

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минайло И.Н.

« 09 »

20 24 г.

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ИТ-ПРОДУКТОВ НА ПЛАТФОРМЕ 1С:  
ПРЕДПРИЯТИЕ

---

(наименование учебной дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

---

(код и наименование специальности)

ВВК

УДК

Комплект контрольно-оценочных средств общепрофессиональной дисциплины Разработка IT-продуктов на платформе 1С: Предприятие, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский энергетический техникум» (ГБПОУ НЭТ)

Разработчик:

Чебанова Н.В., преподаватель ГБПОУ НЭТ

Рекомендована (одобрена) методической комиссией общепрофессиональных и информационных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии

Чебанова Н.В., преподаватель ГБПОУ НЭТ



Протокол № 5 от « 09 » 01 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Формы и методы оценивания.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Разработка ИТ- продуктов на платформе 1С: Предприятие обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	<p>Работать с конфигуратором, глобальным модулем, общими таблицами; создавать справочник;</p> <p>создавать документ; создавать новый вид перечисления и использование его в документах; работать с регистрами; создавать запросы; работать с внешними приложениями.</p> <p>работать с объектами компоненты “Бухгалтерский учет”. Добавлять, удалять, редактировать объекты, изменять их порядок, сортировку, описание. Управлять положением объектов в форме; Запускать тестовое окна, окно редактирования слоев формы.</p> <p>Настраивать последовательность обхода элементов диалога; Формировать печатные формы; Редактировать список пользователей, устанавливать пароли, задавать интерфейс и набор прав для каждого пользователя; Создавать резервные копии и восстанавливать конфигурации и данные из резервной копии;</p> <p>Настраивать фильтр журнала, просматривать журнал регистрации в Мониторе пользователей; Тестировать и исправлять информационную базу; Загружать измененную конфигурацию в рабочую базу, объединять конфигурации. Разрабатывать шаблон справочника, устанавливать связь между справочниками;</p> <p>Программировать справочники; Создавать, сохранять и проводить документ, осуществлять поиск, удаление и перебор документов; Программно управлять точкой актуальности, последовательностью документов; Создавать, сохранять и проводить отчет; Использовать регистры; Организовывать запросы;</p> <p>Осуществлять операции в таблице значений; Осуществлять операции с объектом список значений; Создавать экранные формы</p>	<p>Структуры и режимы работы системы 1С: Предприятие; структуры метаданных; метод создания формы элемента и формы списка справочника; структуры модуля формы и модуля документа; методы агрегатного объекта “Таблица”; атрибуты и методы регистров. список объектов, их свойства; Составные части экранных форм; Назначение кнопок на панели элементов управления; Понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля. Назначение кнопок панели редактора программных модулей; Понятие печатной формы, печатные формы объектов; Понятие локальной копии; Типы данных; Виды справочников, сходства и различия с константами, документами, перечислениями, таблицами значений и списками значений; Понятия родитель, владелец справочника; методы справочников; Состав документа, его проведение, реквизиты, последовательности документов. Понятие точки актуальности; Понятие отчета, секции; Понятие регистров, движения в регистрах, виды регистров; Понятие запроса, правила его построения; Понятие таблицы значений, её методы; Понятие списка значений, их методы; Понятие формы, команды для работы с формами; Виды конструкторов; Методы работы с текстовыми файлами; Методы работы с файлами DBF; Методы работы с записями файла DBF; Понятие индекса и их характеристики; Понятие объекта "ФС" (файловая система); Методы объекта "ФС"; Назначение и части диаграммы</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 РАЗРАБОТКА ИТ - ПРОДУКТОВ НА ПЛАТФОРМЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ», ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Структура и режимы работы системы 1С:Предприятие; Структура метаданных;</p> <p>Метод создания формы элемента и формы списка справочника</p> <p>Структуру модуля формы и модуля документа</p> <p>Методы агрегатного объекта «Таблица»;</p> <p>Атрибуты и методы регистров</p> <p>Список объектов, их свойства;</p> <p>Составные части экранных форм;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	Практическая работа, тестирование
		Практическая и самостоятельная работа, тестирование,
		Практическая работа Выполнение индивидуального задания
		Практическая работа, тестирование, устный опрос
		Практическая и самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
		Практическая и самостоятельная работа, тестирование, устный опрос

<p>Назначение кнопок на панели элементов управления;  Понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля;  Назначение кнопок панели редактора программных модулей  Понятие печатной формы, печатные формы объектов  Понятие локальной копии  Типы данных;  Виды справочников, сходства и различия с константами, документами, перечислениями, таблицами значений и списками значений;  Понятия родитель, владелец справочника; методы справочников;  Состав документа, его проведение, реквизиты, последовательности документов.  Понятие точки актуальности;  Понятие отчета, секции;  Понятие регистров, движения в регистрах, виды регистров;  Понятие запроса, правила его построения;  Понятие таблицы значений  Понятие списка значений  Понятие формы, команды для работы с формами;  Виды конструкторов;  Методы работы с текстовыми файлами;  Методы работы с файлами DBF;  Понятие индекса и их характеристики;  Понятие и методы объекта "ФС"  Назначение и части диаграммы;  Работа с конфигуратором, глобальным модулем, таблицами;  Создавать справочник;  Создавать документ, запросы;;  Создавать вид перечисления и использование его в документ.;  Работать с регистрами;  Работа с внешн. приложениями.  Работать с объектами компоненты "Бухгалтерский учет".  Добавлять, удалять, редактировать объекты, изменять их порядок, сортировку, описание.  Управлять положением объектов в форме;  Запускать тестовое окна, окно редактирования слоев формы;  Настраивать последовательность обхода элементов;  Формировать печатные формы;  Редактировать список пользователей, устанавливать пароли, задавать интерфейс и набор прав для каждого пользователя;  Создавать резервные копии и вос-</p>	<p>заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и самостоятельна работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуального задания</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос</p> <p>Практическая и лабораторная работа, тестирование, устный опрос</p>
---	--	---

станавливать конфигурации и дан- ные из резервной копии; Настраивать и просматривать жур- нал регистрации в Мониторе поль- зователей; Тестировать и исправлять инфор- мационную базу; Загружать измененную configura- цию в рабочую базу, объединять конфигурации Разрабатывать шаблон справочни- ка, устанавливать связь между справочниками; Программировать справочники; Создавать, сохранять и проводить документ, осуществлять поиск, удаление и перебор документов; Программно управлять точкой ак- туальности, последовательностью документов; Создавать, сохранять и проводить отчет; Использовать регистры; Организовывать запросы; Осуществлять операции в таблице значений; Осуществлять операции с объектом список значений; Создавать экранные формы.		та, тестирование, устный опрос
		Практическая и лабораторная рабо- та, тестирование, устный опрос
		Практическая и лабораторная рабо- та, тестирование, устный опрос
		Практическая и лабораторная рабо- та, тестирование, устный опрос, вы- полнение индивидуального задания
		Практическая и лабораторная рабо- та, тестирование, устный опрос, вы- полнение индивидуального задания

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций:

Компетенции/контролируемые эта- пы	Показатели	Наименование оценочного средства
<b>Начальный этап формирования компетенций</b> осуществляется в период освоения учебной дисциплины и ха- рактеризуется освоением учебного материала		
ПК-7: способностью проводить опи- сание прикладных процессов и ин- формационного обеспечения при- кладных задач ПК-8: способностью программиро- вать приложения и создавать про- граммные прототипы решения при- кладных задач	Знает: - архитектуру технологической платформы "1С:Предприятие 8.3" - объектную модель технологической плат- формы "1С:Предприятие 8.3" - взаимодействие прикладных объектов тех- нологической платформы "1С:Предприятие 8.3" - теоретические основы и принципы орга- низации предметно-ориентированных эконо- мических информационных систем на различных территориальных уровнях эконо- мики; - встроенный объектно-ориентированный язык программирования системы "1С:Предприятие 8.3" - концепцию платформы "1С:Предприятие 8.3" - экономическую сущность, принципы и особенности организационного и инфор- мационного обеспечения, а также техно- логию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях; Умеет: - формулировать постановку экономической задачи в различных предметно-	Тест Практическое задание

	<p>ориентированных ЭИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные объекты технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- программировать на встроенном объектном языке программирования системы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- реализовывать прикладные экономические задачи и автоматизацию экономических информационных систем средствами "1С:Предприятие 8.3"</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с объектами технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- разработки пользовательского интерфейса прикладных решений</li> <li>- заполнения справочников и документов прикладных решений "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- применение прикладных объектов регистры сведений, накопления для реализации прикладной задачи</li> </ul>	
<b>Базовый этап формирования компетенций (формируется по окончании изучения дисциплины (модуля))</b>		
<p>ПК-7: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения прикладных задач</p> <p>ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектуру технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- объектную модель технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- взаимодействие прикладных объектов технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- теоретические основы и принципы организации предметно-ориентированных экономических информационных систем на различных территориальных уровнях экономики;</li> <li>- встроенный объектно-ориентированный язык программирования системы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- концепцию платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать постановку экономической задачи в различных предметно-ориентированных ЭИС;</li> <li>- использовать прикладные объекты технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- программировать на встроенном объектном языке программирования системы "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- реализовывать прикладные экономические задачи и автоматизацию экономических информационных систем средствами "1С:Предприятие 8.3"</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с объектами технологической платформы "1С:Предприятие 8.3"</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету и экзамену</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки пользовательского интерфейса прикладных решений</li> <li>- заполнения справочников и документов прикладных решений "1С:Предприятие 8.3"</li> <li>- применение прикладных объектов регистры сведений, накопления для реализации прикладной задачи</li> </ul>	
<b>Заключительный этап формирования компетенций</b> <i>направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА</i>		

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность решения.	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.

##### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	выполнено 27-30 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (базовый уровень)		выполнено 22-26 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		выполнено 19-21 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют показательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		выполнено 1-18 заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

##### Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------



(уровень освоения)		
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	4. Выполнение практической части задания.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и лабораторных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Пример заданий**

- 1) Основы архитектуры платформы "1С:Предприятие 8.3", конфигурация, метаданные, структура прикладных объектов конфигурации, модули, формы, взаимодействие с базой данных
- 2) Создание справочников и работа со справочниками
- 3) Документы. Создание документов. Работа с документами
- 4) Внешние обработки. Использование средств встроенного языка для работы с документами, справочниками
- 5) Регистры сведений. Регистры накопления
- 6) Отчеты. Создание отчетов
- 7) Язык встроенных запросов
- 8) Использование конструктора запросов

### **Примеры тестовых заданий**

- 1 Внешние обработки используются:
- (+) 1. На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку
  2. Для разграничения прав доступа к обработке
  3. Для возможности редактирования обработки пользователем в режиме 1С:Предприятие
- 2 Выберите верный набор ассоциаций «Объект» — «тип файла»:
- (+) 1. внешняя обработка - «erf», внешний отчет - «erf», конфигурация - «cf»

2. внешняя обработка -«ert», внешний отчет - «mxl», конфигурация - «rfl»
3. внешняя обработка -«ert», внешний отчет - «erf», конфигурация - «cfu»
4. внешняя обработка -«erf», внешний отчет - «mxl», конфигурация - «cfu»

3 Внешняя обработка может быть включена в состав конфигурации:

1. Как отчет
2. Как обработка
- (+) 3. Верны ответы 1 и 2

4 Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
- (+) 2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

5 Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
- (+) 3. Информационная база

6 Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты?

- (+) 1. Клиентское приложение
2. Типовые типовые решения
3. Сервер 1С:Предприятия
4. Правильны ответы 1 и 3
5. Правильны ответы 1 и 2
6. Верны все варианты

7 Для каких объектов конфигурации возможен ввод предопределенных значений?

1. Справочники
2. Документы
3. Планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета
4. Все вышеперечисленные
- (+) 5. Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета

8 Назовите основное назначение объектов типа «Документ»?

- (+) 1. Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
2. Предназначены для отражение в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
3. Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
4. Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
5. Предназначены только для обработки больших объемов данных в целях получения информации нового качества, например, формирование книги покупок, книги продаж по учету НДС

9 Назовите основное назначение объектов типа «ЖурналДокументов».

- (+) 1. Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке
2. Журнал представляет собой список документов определенного вида, упорядоченный по хронологии. Каждый вид документа должен быть зарегистрирован в одном из журналов документов, иначе пользователь не сможет работать со списком документов этого вида
3. Журнал документов представляет собой таблицу для хранения всех документов в едином списке, упорядоченном по хронологии. Отличаются же журналы друг от друга только составом дополнительных граф
4. В системе уже есть предопределенный объект типа «ЖурналДокументов», называемый «Общий журнал документов», назначение которого - регистрация в единой таблице документов всех видов в упорядоченном по хронологии виде. Разработчик не может создавать свои журналы документов

10 Назовите основную функцию нумератора документов?

- (+) 1. Сквозная нумерация документов разного вида
- 2. Чтобы при конфигурировании легче было определять свойства нумерации документов
- 3. Только для обеспечения уникальности номеров документов в пределах года
- 4. Он используется только для нумерации тех документов, у которых снят флажок свойства "Автономерация"

11 Какие объекты используются при описании алгоритма?

- 1. Объекты конфигурации
- (+) 2. Объекты встроенного языка
- 3. Объекты информационной базы
- 4. Верны ответы 1 и 3
- 5. Верны все варианты

12 Для каких целей служат табличные части справочников?

- (+) 1. Для хранения данных, относящихся к справочнику и не используемых самостоятельно
- 2. Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу
- 3. Для формирования печатных форм элементов справочника

13 Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

- (+) 1. Один из примитивных типов данных
- 2. Только ссылочные типы
- 3. Хранилище значений
- 4. Составной тип данных
- 5. Верны все перечисленные ответы
- 6. Верны ответы 1 и 2

14 Можно ли в системе 1С:Предприятия определить свой тип данных, например "ЦенаНоменклатуры"?

- (+) 1. Да, для этого есть определяемые типы
- 2. Да, для этого есть общие реквизиты
- 3. Такой возможности в платформе нет

15 Назовите основное назначение объекта «Последовательность документов»?

- (+) 1. Автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов тех видов, которые указаны в последовательности
- 2. Чтобы запрещать пользователю непоследовательное проведение документов
- 3. Чтобы запрещать пользователю проведение документов "задним числом"
- 4. Автоматизация разрешения коллизий при одновременной записи в информационную базу нескольких документов, принадлежащих последовательности
- 5. Этот объект позволяет вести список тех документов, которые были проведены "задним числом"

16 Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении

- (+) 1. Одна
- 2. Две
- 3. Три
- 4. Сколько угодно

17 Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8

- 1. Изменять функциональность типовых тиражных решений
- 2. Создавать собственные прикладные решения
- 3. Изменять функциональность технологической платформы
- (+) 4. Правильны ответы 1 и 2
- 5. Верны все варианты

18 Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями

1. Данные реквизитов
2. Ссылка на элемент справочника
3. Строки табличных частей
4. Верны ответы 1 и 3
- (+) 5. Верны все варианты ответов

19 Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?

- (+) 1. Объект конфигурации Справочник предназначен для работы со списками данных; представляет собой список однородных экземпляров объектов.
2. Для формирования печатных форм элементов
3. Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

- 1) Основы архитектуры платформы "1С:Предприятие 8.3"
- 2) Работа с конфигуратором, метаданные
- 3) Структура прикладных объектов конфигурации, модули, формы, взаимодействие с базой данных
- 4) Создание справочников и работа со справочниками
- 5) Документы. Создание документов. Работа с документами
- 6) Внешние обработки. Использование средств встроенного языка для работы с документами, справочниками
- 7) Регистры сведений. Регистры накопления
- 8) Отчеты. Создание отчетов
- 9) Язык встроенных запросов
- 10) Использование конструктора запросов

### **1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В курсе «Разработка приложений на платформе 1С:Предприятие» предусмотрено проведение лабораторных занятий, самостоятельная работа, выполнение примеров и индивидуальных заданий, что способствует лучшему и углубленному освоению материала.

В процессе проведения лабораторных занятий студенты выполняют примеры и индивидуальные задания по каждой теме курса.

Текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях в формах опроса студентов по изученным вопросам, проверки индивидуальных заданий, тестирования и др.

Промежуточный контроль заключается в проверке выполнения студентами индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины, проведение промежуточных тестов.

Итоговый контроль заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

На тестирование отводится 50 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме устного ответа на теоретические вопросы, практическое задание выполняется на компьютере. На ответ и решение задачи студенту отводится 45 минут. Зачет с оценкой и экзамен оцениваются по четырехбалльной шкале.

Требуется также самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы и закрепление полученных на лабораторных занятиях навыков.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и навыков без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Качество получаемых студентом знаний напрямую зависит от качества и количества необходимого доступного материала, а также от желания (мотивации) студента их получить. При обучении осуществляется целенаправленный процесс, взаимодействие студента и преподавателя для формирования знаний, умений и навыков.

Задания по темам выполняются на лабораторных занятиях в компьютерном классе. Если лабораторные занятия пропущены по уважительной причине, то соответствующие задания необходимо выполнить самостоятельно и представить результаты преподавателю на очередном занятии или консультации.